

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

### **ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

Специальности: 34.02.01 «Сестринское дело»

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения видов профессиональной деятельности студента.

### **1.2. Место учебной практики в структуре ППСЗ**

Учебная практика является разделом ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело для подготовки студента к самостоятельной трудовой деятельности по видам профессиональной деятельности - ВПД:

ВПД 1. Проведение профилактических мероприятий;

ВПД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;

ВПД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;

ВПД 4. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Учебная практика направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и реализуется в рамках профессиональных модулей ППСЗ по основным видам профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **1.3. Цели и задачи учебной практики**

#### Цели учебной практики

- приобретение первоначального практического опыта студента по оказанию населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- подготовка студента к самостоятельной трудовой деятельности.

#### Задачи учебной практики

- приобретение первоначального опыта практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики;
- формирование умений и первоначального опыта практической работы по осуществлению сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп;
- формирование умений и первоначального практического опыта оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды;
- формирование первоначального практического опыта по оформлению учебной и медицинской документации;
- формирование первоначального практического опыта организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- формирование умений работы в команде, эффективного общения с коллегами.

### **1.4. Результаты освоения программы учебной практики**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

ВПД 1. Проведение профилактических мероприятий;

ВПД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;

ВПД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;

ВПД 4. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.6. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.7. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.8. Владеть основами гигиенического питания.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2. ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Форма проведения учебной практики**

- форма организации учебной практики – концентрированная (непрерывная) или рассредоточенная;
- форма проведения учебной практики – индивидуальная, на рабочем месте.

### **2.2. Место проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах медицинского колледжа и медицинских организациях.

### **2.3. Сроки и продолжительность проведения учебной практики**

Сроки и продолжительность проведения учебной практики соответствуют ФГОС, учебному плану, календарному учебному графику медицинского колледжа ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» по специальности 34.02.01 Сестринское дело и составляет 11 недель.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики 6 академических часов.

### **2.4. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.**

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	<i>Всего часов</i>	<i>Распределение по семестрам</i>
1	2	3	4
ОК 1 -13 ПК 1.1 - 1.3	<b>ПМ. 01</b> Проведение профилактических мероприятий	<b>72(2)</b>	5
ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8	<b>ПМ. 02</b> Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	<b>216(6)</b>	5,6,7
ОК 1 -13 ПК 3.1-3.3	<b>ПМ. 03</b> Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	<b>36(1)</b>	8
ОК 1 -13 ПК 4.1-4.8	<b>ПМ. 04</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 младшая медицинская сестра по уходу за больными)	<b>72(2)</b>	3, 4
	<b>Всего:</b>	<b>396(11)</b>	*

#### 4. Организация и проведение учебной практики

Профессиональный модуль (ПМ)	Учебная практика междисциплинарного курса (УП МДК)	Учебное заведение Виды работ	Часы
<p>ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий</p>	<p>МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение</p>	<p>Медицинский колледж (кабинеты практики), медицинские организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение оценки демографической ситуации в России, районе профессиональной деятельности</li> <li>2. Выявление и оценка факторов, влияющих на здоровье.</li> <li>3. Обучение правилам кормления грудью, уходу за новорожденным. Обучение родителей и окружение ребенка правилам и технике кормления детей. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста.</li> <li>4. Выявление основных медико-социальных проблем семьи, определение возможных путей их решения. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности. Обучение семейной пары правильному использованию некоторых видов контрацепции</li> <li>5. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов.</li> <li>6. Обучение выявлению проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья, а также возникающих при старении из-за изменения возможности удовлетворять универсальные потребности. Определение способов решения проблем, в том числе медико-социальных, лиц пожилого и старческого возраста.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">6</p>
	<p>МДК 01.03 Сестринское дело в системе ПМСП.</p>	<p>Медицинский колледж (кабинеты практики), медицинские организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний</li> <li>2. Проведение гигиенического обучения и воспитания населения</li> <li>3. Проведение профилактики инфекционных заболеваний</li> <li>4. Организация и осуществление деятельности медицинской сестры при оказании ПМСП населению при различных заболеваниях</li> </ol>	<p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">6</p>

		5. Организация деятельности медицинской сестры при проведении диспансеризации и профилактических медицинских осмотров 6. Осуществление заполнения учетно-отчетной документации при оказании ПМСП населению	6 6
ПМ. 02 Участие в лечебном, диагностическом и реабилитационном процессах.	МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (в терапии)	Медицинский колледж (кабинеты практики), медицинские организации: 1. Знакомство с организацией работы терапевтического стационара; самостоятельное оформление медицинской документации. Освоение основных методов сестринского обследования пациентов терапевтического профиля. 2. Осуществление сестринского ухода при назначении лабораторных методов обследования пациента. Осуществление сестринского ухода при назначении инструментальных методов обследования пациента. 3. Осуществление сестринского ухода при назначении инструментальных методов обследования пациента. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях дыхательной системы. 4. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях сердечнососудистой системы. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях органов пищеварения. 5. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях мочевыделительной системы. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях органов эндокринной системы. 6. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях крови. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях костно-мышечной системы.	6 6 6 6 6 6
	МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (в педиатрии)	Медицинский колледж (кабинеты практики), медицинские организации: 1. Отработка навыков оксигенотерапии, кормление через желудочный зонд. 2. Отработка навыков взятия материала на энтеробиоз, аскаридоз, кала на яйца глист, техники измерения пульса, частоты сердечных сокращений, дыхательных движений, температуры тела у детей. 3. Проведение непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких в зависимости от возраста. Техника взятия мазков из носа и зева. 4. Техника взятия бактериологического анализа кала. Постановка очистительной клизмы, газоотводной трубки. Постановка горчичников через масляную салфетку. 5. Техника проведения гигиенических ванн новорожденному ребенку, подмывания грудных детей. Техника наложения пузыря со льдом.	6 6 6 6 6



		6. Техника обработки пупочной ранки, проведения ежедневного утреннего туалета, пеленания новорожденного ребенка.	6
МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (в хирургии)	Медицинский колледж (кабинеты практики):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление сестринской деятельности при работе в перевязочной, операционной.</li> <li>2. Оказание помощи при ранениях верхних конечностей.</li> <li>3. Оказание помощи при ранениях головы, шеи.</li> <li>4. Оказание помощи при ранениях туловища, нижних конечностей.</li> <li>5. Оказание помощи при ранениях, сопровождающихся артериальным или венозным кровотечениями.</li> <li>6. Оказание помощи при открытых и закрытых повреждениях конечностей.</li> </ol>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>
МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (в клинике инфекционных болезней)	Медицинский колледж (кабинеты практики), медицинские организации:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка навыков сестринского обследования. Взятие анализов на бактериологическое исследование при различных инфекционных заболеваниях.</li> <li>2. Проведение санитарно-эпидемических мероприятий при кишечных инфекциях. Проведение санитарно-эпидемических мероприятий при сальмонеллезе, дизентерии.</li> <li>3. Проведение санитарно-эпидемических мероприятий при карантинных инфекциях. Проведение санитарно-эпидемических мероприятий при менингококковой инфекции.</li> <li>4. Проведение санитарно-эпидемических мероприятий при тонзиллярном синдроме. Проведение санитарно-эпидемических мероприятий при трансмиссивных инфекциях.</li> <li>5. Проведение санитарно-эпидемических мероприятий при вирусных гепатитах.</li> <li>6. Проведение санитарно-эпидемических мероприятий при ВИЧ-инфекции.</li> </ol>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>

		заболеваниях наружных покровов. Проведение санитарно-эпидемических мероприятий при анаэробной инфекции, бешенстве.	
	МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (в неврологии и психиатрии)	<p>Медицинский колледж (кабинеты практики), медицинские организации:</p> <p>1. Осуществление сестринского обследования пациентов при сосудистых заболеваниях нервной системы, Проведение анализа собираемой информации, выделение проблем.</p> <p>2. Формулирование вопросов консультирования пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультирования.</p> <p>3. Осуществление сестринского обследования пациентов при травмах и объемных поражениях нервной системы. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</p> <p>4. Выполнение мероприятий по подготовке пациента с травмой и объемным поражением нервной системы к лечебно- диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациентов с травмой и объемным поражением нервной системы и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультирования.</p> <p>5. Осуществление сестринского обследования пациентов при воспалительных заболеваниях нервной системы. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</p> <p>6. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении ухода за пациентами с воспалительными заболеваниями нервной системы. Выполнение мероприятий по подготовке пациента с воспалительным заболеванием нервной системы к лечебно- диагностическим вмешательствам.</p>	6 6 6 6 6 6
ПМ. 02 Участие в лечебном, диагностическом и реабилитационном процессах. МДК. 02.02. Основы реабилитации	МДК. 02.02. Основы реабилитации	<p>Медицинский колледж (кабинеты практики), медицинские организации:</p> <p>1. Проведение теплолечения, грязелечения, водолечения. Особенности реабилитации пациентов с различной патологией.</p> <p>2. Проведение электролечения. Особенности реабилитации пациентов с различной патологией.</p> <p>3. Проведение светотерапии. Особенности реабилитации пациентов с различной патологией.</p> <p>4. Составление программ реабилитации пациентов с различной патологией при прохождении санаторно-курортного лечения.</p> <p>5. Проведение медицинского массажа. Особенности массажа в реабилитации</p>	6 6 6 6 6

		<p>пациентов с различной патологией.</p> <p>6. Проведение комплекса ЛФК. Особенности ЛФК в реабилитации пациентов с различной патологией.</p>	6
<p>ПМ. 03</p> <p>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p>	<p>МДК.03.01.</p> <p>Основы реаниматологии</p>	<p>Медицинский колледж (кабинеты практики), медицинские организации:</p> <p>1. Проведение сердечно-легочно-мозговой реанимации при терминальных состояниях.</p> <p>2. Проведение сердечно-легочно-мозговой реанимации при механической асфиксии.</p> <p>3. Использование индивидуальных средств защиты при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>4. Оказание медицинской помощи при ранениях.</p> <p>5. Оказание медицинской помощи при механических повреждениях конечностей.</p> <p>6. Оказание медицинской помощи при сочетанной и комбинированной травме.</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>
<p>ПМ. 04</p> <p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)</p>	<p>МДК. 04.01</p> <p>Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса</p>	<p>Медицинский колледж (кабинеты практики), медицинские организации:</p> <p>1. Структура ЛПУ. Санитарно-эпидемиологический режим.</p> <p>2. Этапы обработки изделий медицинского назначения.</p> <p>3. Этапы обработки изделий медицинского назначения.</p> <p>4. Сестринский процесс.</p> <p>5. Сестринский процесс.</p> <p>6. Итоговое занятие.</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>
<p>ПМ. 04</p> <p>Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными</p>	<p>МДК. 04.03.</p> <p>Технология оказания медицинских услуг</p>	<p>Медицинский колледж (кабинеты практики), медицинские организации:</p> <p>1. Применение простейших физиотерапевтических процедур.</p> <p>2. Наружное, ингаляционное применение лекарственных средств.</p> <p>3. Внутрикожное, подкожное, внутримышечное введение лекарственных средств.</p> <p>4. Внутривенное введение лекарственных средств, забор крови из вен локтевого сгиба.</p> <p>Внутривенное капельное введение лекарственных средств.</p> <p>5. Клизмы. Газоотводная трубка.</p> <p>6. Проведение катетеризации мочевого пузыря и промывания желудка.</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **5.1. Требования к условиям допуска студентов к учебной практике**

К учебной практике допускаются студенты после успешного освоения теоретических, практических занятий профессиональных модулей.

### **5.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики**

Учебная практика проводится в учебных кабинетах колледжа, оснащенных современным оборудованием с использованием современных медицинских и информационных технологий.

### **5.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики в оснащенном кабинете колледжа.

## 6. Контроль и оценка результатов освоения видов профессиональной деятельности на учебной практике

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ВПД 1. Проведение профилактических мероприятий.</b>		
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение населения принципам здорового образа жизни;</li> <li>- консультирование по вопросам рационального и диетического питания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике;</li> <li>- Оценка документации;</li> <li>- Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение населения принципам здорового образа жизни;</li> <li>- осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий;</li> <li>- консультирование по вопросам рационального и диетического питания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике;</li> <li>- Оценка документации;</li> <li>- Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение населения принципам здорового образа жизни;</li> <li>- осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий;</li> <li>- консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики;</li> <li>- консультирование по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>- организация мероприятий по проведению диспансеризации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике;</li> <li>- Оценка документации;</li> <li>- Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
<b>ВПД 2 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b>		

<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оптимальность выбора форм общения с пациентом и его окружением на основе принципов профессиональной этики и деонтологии</li> <li>– точность, обоснованность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>– доступность, наглядность для пациента представленной информации по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>– своевременность контроля усвоенной пациентом информации о подготовке и сути лечебно-диагностического вмешательства;</li> <li>– получение информированного добровольного согласия пациента на вмешательство в соответствии с требованиями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике;</li> <li>– Оценка документации;</li> <li>– Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация последовательности алгоритма выполнения манипуляций участниками лечебного процесса в соответствии с требованиями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экспертная оценка умения анализировать результаты полученного обследования. Экспертная оценка принятия решения по выбору тактики ведения пациента в соответствии с алгоритмом.</li> <li>– Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практик.</li> <li>– Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация умения соблюдать поэтапность и взаимодействовать с лечебными, лечебно-профилактическими, реабилитационными службами в соответствии с действующими нормативными актами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экспертная оценка результатов выполнения практических умений.</li> <li>– Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>– Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация введения различных лекарственных веществ в соответствии с правилами и алгоритмами манипуляций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экспертная оценка результатов выполнения практических умений.</li> <li>– Экспертная оценка умений мониторинга обследования и лечения пациента в разные периоды</li> </ul>

		<p>болезни в соответствии с алгоритмом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>– Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация умений диагностики, мониторинга состояния пациентов разных возрастных групп, проведения дополнительных методов исследования и лечения пациентов по установленным алгоритмам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экспертная оценка результатов выполнения практических умений.</li> <li>– Экспертная оценка умений мониторинга обследования и лечения пациента в разные периоды болезни в соответствии с алгоритмом.</li> <li>– Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>– Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация оформления медицинской документации в соответствии с установленными требованиями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экспертная оценка результатов выполнения практических умений.</li> <li>– Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>– Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация умений общения с пациентом и его окружением в соответствии с соблюдением этических норм.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экспертная оценка результатов выполнения практических умений.</li> <li>– Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>– Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
<b>ВПД 3 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</b>		
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность оценки состояния у больных (пострадавших) при неотложных состояниях и травмах;</li> <li>– правильность оценки динамики состояния пациента;</li> <li>– обоснованность, своевременность и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике;</li> <li>– Оценка документации;</li> <li>– Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>

	<p>точность оказания доврачебной помощи в соответствии с алгоритмами медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях в соответствии с алгоритмами сестринского ухода самостоятельно и в бригаде;</li> <li>– подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями;</li> </ul>	
<b>ВПД 4 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>		
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оптимальность выбора форм общения с пациентом и его окружением.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике;</li> <li>– Оценка документации;</li> <li>– Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оптимальность выбора форм общения с пациентом и его окружением на основе принципов профессиональной этики и деонтологии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике;</li> <li>– Оценка документации;</li> <li>– Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Умение перемещать пациента в кровати.</li> <li>– Оказание помощи пациенту при ограничении двигательной активности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике;</li> <li>– Оценка документации;</li> <li>– Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>



<p>ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Консультирование по вопросам ухода и питания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике;</li> <li>– Оценка документации;</li> <li>– Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
<p>ПК 4.6. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация последовательности алгоритма выполнения манипуляций участниками лечебного процесса в соответствии с требованиями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике;</li> <li>– Оценка документации;</li> <li>– Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
<p>ПК 4.7. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление плана беседы с пациентом и его родственниками.</li> <li>– Оформление сан. бюллетеня.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике;</li> <li>– Оценка документации;</li> <li>– Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
<p>ПК 4.8. Владеть основами гигиенического питания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПМО;</li> <li>– кормление тяжелобольного пациента, раздача пищи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике;</li> <li>– Оценка документации;</li> <li>– Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- понимание сущности и социальной значимости профессии медицинской сестры,                      - проявление интереса к будущей профессии,                      - применение профессиональных знаний в практической деятельности                      - ответственность за качество своей работы,</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:                      - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,                      - при выполнении самостоятельной работы,                      - заданий по учебной и производственной практикам.                      Решение ситуационных задач.                      Тестирование.                      Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>- организует и планирует собственной деятельности,                      - демонстрирует понимания цели диагностики заболеваний и способов ее достижения,                      - обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний,                      - обоснование эффективности и качества выполнения алгоритмов обследования пациентов,</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:                      - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,                      - при выполнении самостоятельной работы,                      - заданий по учебной и производственной практикам.                      Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях,                      - проявление своей ответственности за принятое решение,                      - демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях,                      - демонстрация анализа и контроля ситуации,</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:                      - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,                      - при выполнении самостоятельной работы,                      - заданий по учебной и производственной практикам.                      Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-извлечение и анализ информации из различных источников,</li> <li>-использование различных способов поиска информации,</li> <li>- применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития,</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы,</li> <li>-заданий по учебной и производственной практикам.</li> </ul> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-понимание области применения различных компьютерных программ,</li> <li>-применение компьютерных навыков,</li> <li>-обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей,</li> <li>- использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач фельдшера,</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы,</li> <li>-заданий по учебной и производственной практикам.</li> </ul> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-понимание общих целей,</li> <li>-применение навыков командной работы,</li> <li>-использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами,</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы,</li> <li>-заданий по учебной и производственной практикам.</li> </ul> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-понимание целей деятельности,</li> <li>-демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий,</li> <li>-проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат,</li> <li>-контроль работы сотрудников,</li> <li>-изложение оценки результатов работы подчиненных,</li> <li>-обоснование коррекции результатов выполнения заданий.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы,</li> <li>-заданий по учебной и производственной практикам.</li> </ul> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание значимости профессионального и личностного развития,</li> <li>- проявление интереса к обучению,</li> <li>- использование знаний на практике,</li> <li>- определение задач своего профессионального и личностного развития,</li> <li>- планирование своего обучения,</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы,</li> <li>- заданий по учебной и производственной практикам.</li> </ul> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности,</li> <li>- использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности,</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы,</li> <li>- заданий по учебной и производственной практикам.</li> </ul> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа,</li> <li>- соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей,</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы,</li> <li>- заданий по учебной и производственной практикам.</li> </ul> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе,</li> <li>- выполнение природоохранных мероприятий,</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы,</li> <li>- заданий по учебной и производственной практикам.</li> </ul> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>

<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач,</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:  - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,  - при выполнении самостоятельной работы,  -заданий по учебной и производственной практикам.  Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:  - в процессе прохождения учебной практики.</p>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

## **1.1. Область применения программы**

Программа производственной практики по профилю специальности является частью программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивающей реализацию ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения видов профессиональной деятельности студента.

## **1.2. Место производственной практики в структуре ППССЗ**

Производственная практика (по профилю специальности) является разделом ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело для подготовки студента к самостоятельной трудовой деятельности по видам профессиональной деятельности - ВПД:

ВПД 1. Проведение профилактических мероприятий;

ВПД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;

ВПД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;

ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## **1.3. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности**

### Цели производственной практики по профилю специальности

- углубление практического опыта студента по оказанию населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверка готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности;

### Задачи производственной практики по профилю специальности

- закрепление умений и приобретение опыта практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики;
- формирование умений и опыта практической работы по осуществлению сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях медицинских организаций и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях;
- формирование опыта поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений и практического опыта оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды;
- формирование практических навыков консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санитарно-просветительной работе;

- формирование практического опыта по оформлению медицинской документации;
- формирование практического опыта организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- формирование умений работы в команде, эффективного общения с коллегами;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности медицинских организаций.

#### **1.4. Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

ВПД 1 Проведение профилактических мероприятий;

ВПД 2 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;

ВПД 3 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;

ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.



## **2. ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **2.1. Форма проведения производственной практики по профилю специальности**

- форма организации производственной практики по профилю специальности – концентрированная (непрерывная) после окончания МДК или раздела МДК профессионального модуля;

- форма проведения производственной практики по профилю специальности – индивидуальная, на рабочем месте.

### **2.2. Место проведения производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности проводится в медицинских организациях г.Екатеринбурга различных организационно-правовых форм, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, на основании договоров о социальном партнерстве и совместном сотрудничестве.

### **2.3. Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности**

Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности соответствуют ФГОС, учебному плану, календарному учебному графику медицинского колледжа ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» по специальности 34.02.01 Сестринское дело и составляет 12 недель.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики 6 академических часов.

### **2.4. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.**

**3. Структура и содержание производственной практики по профилю специальности  
Объем и виды производственной практики профессиональных модулей**

**специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Курс, семестр	Практика по профилю специальности				Преддиплом- ная практика
	Профессиональный модуль (ПМ)	Производственная практика междисциплинарного курса (ПП МДК)	Место проведения ПП (медицинских организаций)	Продолжи- тельность (нед./час)	
II 4 сем.	ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными).	МДК 04.02 Технология оказания медицинских услуг	Отделения медицинских организаций: - приемное отделение, - процедурный кабинет, - пост палатной медсестры.	2/ 72	
III 5 сем.	ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий	МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение	Базы практической подготовки: - кабинеты здорового ребенка - центры планирования семьи, женская консультация - пансионаты	1/ 36	
III 5 сем.	ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий	МДК 01.03. Сестринское дело в системе ПМСП	Базы практической подготовки: - кабинеты участковых врачей - центры здоровья - отделения профилактики	1/ 36	
III 6 сем.	ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (в хирургии)	Отделения хирургического профиля: - приемное отделение, - процедурный кабинет, - перевязочный кабинет, - пост палатной медсестры.	2/ 72	

III 6 сем.	ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	МДК 02.02. Основы реабилитации	Отделения реабилитации - физиотерапевтическое отделение, - массажный кабинет, - ЛФК кабинет.	1/ 36	
IV 7 сем.	ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (в педиатрии)	Отделения педиатрического профиля - приемное отделение, - процедурный кабинет, - прививочный кабинет, - пост палатной медсестры.	2/ 72	
IV 7 сем.	ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (в терапии)	Отделения терапевтического профиля - приемное отделение, - процедурный кабинет, - пост палатной медсестры.	2/ 72	
IV 8 сем.	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	МДК.03.01. Основы реаниматологии.	Отделения реанимации Отделения интенсивной терапии Центры медицины катастроф	1/ 36	
IV 8 сем.	Преддипломная практика.	Преддипломная практика	Отделения терапевтического, хирургического, педиатрического профиля		4/ 144
	Итого:			12/432	4/144

**Профессиональные компетенции студентов, обучаемых по ППСЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Профессиональный модуль (ПМ)	Производственная практика междисциплинарного курса (ПП МДК)	Наименование профессиональной компетенции (ПК)
ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий	МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение МДК 01.03 Сестринское дело в системе ПМСП	ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях ( в терапии).	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
	МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях ( в педиатрии).	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

		<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>
	<p>МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях ( в хирургии).</p>	<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>
<p>ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</p>	<p>МДК.02.02 Основы реабилитации</p>	<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>

<p>ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p>	<p>МДК. 03. 01. Основы реаниматологии.</p>	<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>ПМ.04      Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными).</p>	<p>МДК 04.02 Технология оказания медицинских услуг</p>	<p>ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. ПК 4.5. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. ПК 4.6. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. ПК 4.7. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. ПК 4.8. Владеть основами гигиенического питания.</p>

**Общие компетенции студентов, обучаемых по ПССЗ  
специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Код	Наименование общей компетенции (ОК)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**Перечень видов работ по производственной практике студентов, обучаемых по ППСЗ**  
**специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Профессиональный модуль (ПМ)	Производственная практика междисциплинарного курса (ПП МДК)	Медицинская организация (отделение) Виды работ
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение МДК 01.03 Сестринское дело в системе ПМСП	<p><b>Поликлиники, Школы, ДООУ, КЗР.</b>  Проведение санитарно-просветительной работы среди пациента и его окружения по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.  Осуществление контроля за динамикой движения иммунобиологических препаратов и соблюдением холодной цепи.  Проведение под руководством и контролем врача профилактических прививок в поликлинике детскому населению.  Консультирование в доступной форме пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики, сроков проведения прививок, осложнений, показаний и противопоказаний.  Осуществление учета, хранения, использования средств иммунопрофилактики в соответствии с требованиями.  Соблюдение требований инфекционного контроля в прививочном кабинете при выполнении лечебно-диагностических вмешательств.  Ведение утвержденной медицинской документации.</p>
ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях ( в терапии).	<p><b>Отделения терапевтического профиля</b>  Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности  Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ  Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ  Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.  Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета  Деконтаминация рук  Рациональное использование перчаток и других защитных средств  Осуществление химической дезинфекции инструментов.  Подготовка систем и проведение внутривенных вливаний.  Измерение АД, подсчет пульса, температуры  Проведение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.</p>



		<p>Взятие биологического материала на исследование.          Наложение пузыря со льдом.          Транспортировка пациентов          Осуществление генеральной уборки.          Осуществление санитарной обработки пациента при приеме в терапевтический стационар.          Осуществление контроля за стерильностью с помощью термоиндикаторов.          Проведение инфузионной терапии в периферическую и центральную вену.          Осуществление ухода за катетером в центральной вене.          Осуществление подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям (ФГДС, ректороманоскопия, колоноскопия, бронхоскопия).          Осуществление подготовки пациента к контрастным рентгенологическим исследованиям (рентгенография желудка, ирригография, экскреторная урография).          Осуществление подготовки пациента к УЗИ.</p>
	<p>МДК 02.01.          Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях ( в педиатрии).</p>	<p><b>Отделения педиатрического профиля</b>          Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности          Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ          Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ.          Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.          Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.          Деконтаминация рук.          Рациональное использование перчаток и других защитных средств.          Подготовка систем и проведение внутривенных вливаний.          Измерение АД, подсчет пульса, температуры          Проведение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.          Оксигенотерапия с помощью носоглоточного катетера, кислородной палатки и маски.          Кормление через желудочный зонд.          Закапывание капель в нос, глаза и ухо.          Согревающий компресс на ухо.          Взятие биологического материала на исследование.          Уход за новорожденным ребенком.          Постановка газоотводной трубки, клизм.          Сердечно-легочно-мозговая реанимация.          Осуществление подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям (ФГДС, бронхоскопия).          Осуществление подготовки пациента к контрастным рентгенологическим</p>

		<p>исследованиям (рентгенография желудка, экскреторная урография). Осуществление подготовки пациента к УЗИ.</p>
	<p>МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях ( в хирургии).</p>	<p><b>Отделения хирургического профиля</b>  Осуществление химической дезинфекции инструментов.  Подготовка систем и проведение внутривенных вливаний.  Измерение АД, подсчет пульса, температуры  Проведение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.  Наложение пузыря со льдом.  Транспортировка пациентов  Осуществление генеральной уборки.  Проведение беседы с пациентами при подготовке к хирургическому вмешательству.  Изготовление перевязочного материала (салфетка, турунда, шарик, тампон)  Укладка в биксы операционного белья, одежды, перевязочного материала и перчаток.  Осуществление предоперационной обработки рук раствором первомура, современными антисептиками  Надевание стерильных перчаток и халата без посторонней помощи  Накрывание стерильного инструментального стола.  Изготовление дренажей ( марлевых, перчаточных, трубчатых).  Осуществление санитарной обработки пациента при приеме в хирургический стационар.  Осуществление проб на качество предстерилизационной обработки инструментов.  Осуществление контроля за стерильностью с помощью термоиндикаторов.  Подготовка пациента к обезболиванию  Осуществление временной остановки артериального кровотечения различными способами.  Наложение давящей повязки.  Придание возвышенного положения конечности с помощью шины Белера  Наложение мягких повязок на голову, шею, туловище, конечности.  Изготовление гипсовой лонгеты.  Оказание помощи врачу при наложении и снятии гипсовых повязок.  Наложение эластичных бинтов на нижние конечности.  Выявление признаков непригодности крови к переливанию.  Составление наборов для определения групповой принадлежности и резус-фактора крови.  Проведение инфузионной терапии в периферическую и центральную вену.  Осуществление ухода за катетером в центральной вене.</p>

		<p>Снятие кожных швов.  Осуществление туалета раны.  Подача стерильных материалов и инструментов врачу.  Выполнение транспортной иммобилизации стандартными шинами при повреждениях костей, суставов и мягких тканей конечностей.  Осуществление подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям (ФГДС, ректороманоскопия, колоноскопия, бронхоскопия).  Осуществление подготовки пациента к контрастным рентгенологическим исследованиям (рентгенография желудка, ирригография, экскреторная урография).  Осуществление подготовки пациента к УЗИ.  Выполнение транспортной мобилизации при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• переломах грудного и поясничного отделов позвоночника;</li> <li>• переломах костей таза;</li> <li>• переломах ребер;</li> <li>• черепно-мозговой травме.</li> </ul> <p>Подготовка функциональной кровати и палаты к приему пациента из операционной.</p>
<p>ПМ. 02  Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</p>	<p>МДК. 02.02. Основы реабилитации</p>	<p><b>Отделения реабилитации</b>  Заполнение документации (процедурную карту и журнал учета)  Использование процедурных часов, песочных часов и секундомера.  Подготовка кабинета к рабочему дню (включение рубильника, проверка измерительных приборов).  Обработка прокладок и металлических пластин для гальванизации.  Наложение и фиксация электродов для электрофореза.  Наложение электродов и индукторов для УВЧ-терапии, магнитотерапии.  Психологическая подготовка пациента к проведению гальванизации, ДДТ-терапии, УВЧ, дарсонвализации.  Использование аппаратов Поток, Тонус, Амплипульс, Искра, УВЧ, УЗТ и др.  Создание необходимого положения пациенту необходимого для отпуска физиотерапевтических процедур.  Оказание первой медицинской помощи при электротравме.  Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима отделения.</p>
<p>ПМ. 03  Оказание доврачебной</p>	<p>МДК. 03. 01.  Основы реаниматологии.</p>	<p><b>Реанимационное отделение.</b>  Измерение АД, подсчет пульса, температуры.  Транспортировка пациентов.</p>

<p>медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p>		<p>Осуществление обработки рук современными антисептиками.  Осуществление остановки кровотечений различными способами.  Участие в проведении интенсивной терапии.  Подготовка систем для внутривенных вливаний.  Проведение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.  Осуществление химической дезинфекции изделий медицинского назначения.  Участие в проведении обезболивания.  Участие в проведении сердечно-легочно-мозговой реанимации.  Наложение мягких повязок на голову, шею, туловище, конечности.  Составление набора инструментов для катетеризации магистральных и периферических вен.  Проведение инфузионной терапии в периферическую и центральную вену.  Осуществление ухода за катетером в центральной и периферической венах.  Составление набора инструментов для трахеостомии.  Введение воздуховода.  Проведение искусственной вентиляции лёгких различными способами.  Проведение оксигенотерапии различными способами.  Подача стерильных материалов и инструментов врачу.  Запись ЭКГ.  Осуществление туалета раны.  Выполнение транспортной иммобилизации стандартными шинами при повреждениях костей, суставов и мягких тканей конечностей.  Выполнение иммобилизации при: <ul style="list-style-type: none"> <li>• переломах грудного и поясничного отделов позвоночника;</li> <li>• переломах костей таза;</li> <li>• переломах ребер;</li> </ul> черепно-мозговой травме  Подготовка функциональной кровати и палаты к приему пациента.  Оформление медицинской документации.</p>
<p>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232)</p>	<p>МДК 04.02  Технология оказания медицинских услуг</p>	<p><b>Медицинская организация</b>  Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности  Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПМО  Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПМО  Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.  Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета  Деконтаминация рук</p>

<p>Младшая медицинская сестра по уходу за больными).</p>		<p>Рациональное использование перчаток и других защитных средств  Измерение температуры тела  Измерения АД  Исследование пульса  Исследование ЧДД  Раздача пищи пациентам  Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника  Транспортировка пациента различными способами  Создание удобного положения пациента в постели  Безопасное перемещение пациента  Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине)  Уход за кожей и естественными складками  Профилактика опрелостей  Уход за волосами: мытье головы, расчесывание  Мытье ног. Стрижка ногтей на руках и ногах  Умывание пациента. Бритье лица пациента  Удаление выделений и корочек из носа, наружного слухового прохода  Протирание глаз. Обработка слизистой ротовой полости и губ. Чистка зубов  Уход за съёмными зубными протезами  Постановка банок, горчичников  Применение пузыря со льдом, грелки, компрессов.</p>
--	--	--

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **5.1. Требования к условиям допуска студентов к производственной практике по профилю специальности**

К производственной практике по профилю специальности допускаются студенты после успешного освоения МДК или разделов МДК и учебных практик профессиональных модулей ППСЗ 34.02.01 Сестринское дело, прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

### **5.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

### **5.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

Промежуточная аттестация **производственной** практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащенных кабинетах колледжа.

В процессе дифференцированного зачета проводится аттестация освоения основных видов профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ВПД 1. Проведение профилактических мероприятий.</b>		
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение населения принципам здорового образа жизни;</li> <li>- консультирование по вопросам рационального и диетического питания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка практических действий студента на практике;</li> <li>- Оценка документации;</li> <li>- Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение населения принципам здорового образа жизни;</li> <li>- осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий;</li> <li>- консультирование по вопросам рационального и диетического питания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка практических действий студента на практике;</li> <li>- Оценка документации;</li> <li>- Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение населения принципам здорового образа жизни;</li> <li>- осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий;</li> <li>- консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики;</li> <li>- консультирование по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>- организация мероприятий по проведению диспансеризации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка практических действий студента на практике;</li> <li>- Оценка документации;</li> <li>- Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
<b>ВПД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b>		
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для	5. оптимальность выбора форм общения с пациентом и его окружением на основе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка практических действий студента на практике;</li> </ul>

<p>пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>принципов профессиональной этики и деонтологии 6. точность, обоснованность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; 7. доступность, наглядность для пациента представленной информации по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; 8. своевременность контроля усвоенной пациентом информации о подготовке и сути лечебно-диагностического вмешательства; 9. получение информированного добровольного согласия пациента на вмешательство в соответствии с требованиями.</p>	<p>– Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>10. Демонстрация последовательности алгоритма выполнения манипуляций участниками лечебного процесса в соответствии с требованиями.</p>	<p>11. Экспертная оценка умения анализировать результаты полученного обследования. Экспертная оценка принятия решения по выбору тактики ведения пациента в соответствии с алгоритмом. 12. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практики. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>13. Демонстрация умения соблюдать поэтапность и взаимодействовать с лечебными, лечебно-профилактическими, реабилитационными службами в соответствии с действующими нормативными актами.</p>	<p>14. Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. 15. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практики. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</p>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>16. Демонстрация введения различных лекарственных веществ в соответствии с правилами и алгоритмами манипуляций.</p>	<p>17. Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. 18. Экспертная оценка умений мониторинга обследования и лечения пациента в разные периоды болезни в соответствии с алгоритмом. 19. Наблюдение и оценка освоения компетенции в</p>



		<p>ходе практики.</p> <p>20. Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</p>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<p>21. Демонстрация умений диагностики, мониторинга состояния пациентов разных возрастных групп, проведения дополнительных методов исследования и лечения пациентов по установленным алгоритмам.</p>	<p>22. Экспертная оценка результатов выполнения практических умений.</p> <p>23. Экспертная оценка умений мониторинга обследования и лечения пациента в разные периоды болезни в соответствии с алгоритмом.</p> <p>24. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практики.</p> <p>25. Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</p>
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>26. Демонстрация оформления медицинской документации в соответствии с установленными требованиями.</p>	<p>27. Экспертная оценка результатов выполнения практических умений.</p> <p>28. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе преддипломной практики.</p> <p>29. Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</p>
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>	<p>30. Демонстрация умений общения с пациентом и его окружением в соответствии с соблюдением этических норм.</p>	<p>31. Экспертная оценка результатов выполнения практических умений.</p> <p>32. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практики.</p> <p>33. Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</p>
<p><b>ВПД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</b></p>		
<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация умения правильности оценки состояния больных (пострадавших) при неотложных состояниях и травмах;</li> <li>- правильность оценки динамики состояния пациента;</li> <li>- обоснованность, своевременность и точность оказания доврачебной помощи в соответствии с алгоритмами медицинской помощи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка практических действий студента на практике;</li> <li>- Оценка документации;</li> <li>- Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях в соответствии с алгоритмами сестринского ухода самостоятельно и в бригаде;</li> <li>- подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями;</li> </ul>	
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация оказания помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;</li> <li>- проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- составление характеристик чрезвычайных ситуаций согласно классификации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка практических действий студента на практике;</li> <li>- Оценка документации;</li> </ul> <p>Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация проведения мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</li> <li>- проведение медицинской сортировки в составе сортировочной бригады;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка практических действий студента на практике;</li> <li>- Оценка документации;</li> </ul> <p>Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>
<b>ВПД 4. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.</b>		
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общение с пациентом и его окружением, используя технику эффективного вербального и невербального общения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка практических действий студента на практике;</li> <li>- Оценка документации;</li> <li>- Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;</li> <li>- взаимодействие с пациентами и их</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка практических действий студента на практике;</li> <li>- Оценка документации;</li> <li>- Оценка выполнения заданий на</li> </ul>

	окружением в вопросах сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности.	дифференцированном зачете.
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	– Проведение манипуляций по личной гигиене и профилактике пролежней у тяжелобольного пациента;	- Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	– составление индивидуального плана обучения; – мотивация к обучению и обучение пациента и его окружение; – оценка эффективности обучения.	- Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 4.5. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	– проведение медицинских манипуляций в соответствии с алгоритмами.	- Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 4.6. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	– обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала – применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции; – соблюдение универсальных мер предосторожности.	- Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 4.7. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	– применение принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения – составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.	- Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

<p>ПК 4.8. Владеть основами гигиенического питания.</p>	<p>Демонстрация кормления тяжелобольных пациентов, раздача пищи.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Наблюдение и оценка практических действий студента на практике;</li><li>- Оценка документации;</li><li>- Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li></ul>
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности и социальной значимости профессии медицинской сестры,</li> <li>- проявление интереса к будущей профессии,</li> <li>- применение профессиональных знаний в практической деятельности</li> <li>- ответственность за качество своей работы,</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы модуля на производственной практике,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы,</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует и планирует собственной деятельности,</li> <li>- демонстрирует понимания цели диагностики заболеваний и способов ее достижения,</li> <li>- обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний,</li> <li>- обоснование эффективности и качества выполнения алгоритмов обследования пациентов,</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы модуля на производственной практике,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы,</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях,</li> <li>- проявление своей ответственности за принятое решение,</li> <li>- демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях,</li> <li>- демонстрация анализа и контроля ситуации,</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы модуля на производственной практике,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы,</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- извлечение и анализ информации из различных источников,</li> <li>- использование различных способов поиска информации,</li> <li>- применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы модуля на производственной практике,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы,</li> </ul>

профессионального и личностного развития.	диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития,	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание области применения различных компьютерных программ,</li> <li>- применение компьютерных навыков,</li> <li>- обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей,</li> <li>- использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач медицинской сестры.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы модуля на производственной практике,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы,</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание общих целей,</li> <li>- применение навыков командной работы,</li> <li>- использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы модуля на производственной практике,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы,</li> </ul>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание целей деятельности,</li> <li>- демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий,</li> <li>- проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат,</li> <li>- контроль работы сотрудников,</li> <li>- изложение оценки результатов работы подчиненных,</li> <li>- обоснование коррекции результатов выполнения заданий.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы модуля на производственной практике,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы,</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание значимости профессионального и личностного развития,</li> <li>- проявление интереса к обучению,</li> <li>- использование знаний на практике,</li> <li>- определение задач своего профессионального и личностного развития,</li> <li>- планирование своего обучения,</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы модуля на производственной практике,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы,</li> </ul>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности, - использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности,</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на производственной практике, - при выполнении самостоятельной работы,</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, - соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей,</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на производственной практике, - при выполнении самостоятельной работы,</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>- соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе, - выполнение природоохранных мероприятий,</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на производственной практике, - при выполнении самостоятельной работы,</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач,</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на производственной практике, - при выполнении самостоятельной работы,</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе прохождения производственной практики.</p>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

## **1.1. Область применения программы**

Программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения видов профессиональной деятельности студента.

## **1.2. Место преддипломной практики в структуре ППССЗ**

Преддипломная практика является разделом ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело для подготовки студента к самостоятельной трудовой деятельности по видам профессиональной деятельности - ВПД:

ВПД 1. Проведение профилактических мероприятий;

ВПД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;

ВПД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;

ВПД 4. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Преддипломная практика является завершающим этапом освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, проводится непрерывно после освоения учебных практик и производственных практик по профилю специальности.

## **1.3. Цели и задачи преддипломной практики**

### Цели преддипломной практики

- углубление практического опыта студента по оказанию населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверка готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовка студента к выполнению выпускной квалификационной работы.

### Задачи преддипломной практики

- закрепление умений и приобретение опыта практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики;
- формирование умений и опыта практической работы по осуществлению сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях медицинских организаций и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях;
- формирование опыта поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений и практического опыта оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды;
- формирование практических навыков консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санитарно-просветительной работе;
- формирование практического опыта по оформлению медицинской документации;
- формирование практического опыта организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- формирование умений работы в команде, эффективного общения с коллегами;



– адаптация студентов к конкретным условиям деятельности медицинских организаций.

#### **1.4. Результаты освоения программы преддипломной практики**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

ВПД 1 Проведение профилактических мероприятий;

ВПД 2 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;

ВПД 3 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях,

ВПД 4. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.6. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.7. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

#### ПК 4.8. Владеть основами гигиенического питания.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2. ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Форма проведения преддипломной практики**

- форма организации преддипломной практики – концентрированная (непрерывная);
- форма проведения преддипломной практики – индивидуальная, на рабочем месте.

### **2.2. Место проведения преддипломной практики по профилю специальности**

Преддипломная практика проводится в медицинских организациях г.Екатеринбурга различных организационно-правовых форм, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основании договоров о социальном партнерстве и совместном сотрудничестве.

### **2.3. Сроки и продолжительность проведения преддипломной практики по профилю специальности**

Сроки и продолжительность проведения преддипломной практики соответствуют ФГОС, учебному плану, календарному учебному графику медицинского колледжа ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» по специальности 34.02.01 Сестринское дело и составляет 4 недели.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении преддипломной практики 6 академических часов.

### **2.4. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.**

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

ПДП в медицинских организациях (отделениях) терапевтического профиля	ПДП в медицинских организациях амбулаторно-поликлинического профиля (городская поликлиника для взрослых)	ПДП в медицинских инфекционных организациях (отделениях)	ПДП в медицинских организациях (отделениях) акушерско-гинекологического профиля	ПДП в медицинских организациях (отделениях) хирургического профиля	ПДП в медицинских организациях (отделениях) педиатрического профиля	ПДП в медицинских организациях амбулаторно-поликлинического профиля (детская поликлиника)
в качестве медицинской сестры приемного отделения	в качестве участковой медицинской сестры терапевтического участка	в качестве медицинской сестры приемного отделения	в качестве медицинской сестры приемного отделения	В качестве медицинской сестры приемного отделения	В качестве медицинской сестры приемного отделения детской больницы	в качестве участковой медицинской сестры детской поликлиники
в качестве медицинской сестры палатной (постовой) отделения терапевтического профиля	в качестве процедурной медицинской сестры поликлиники	в качестве медицинской сестры палатной (постовой) инфекционного отделения	в качестве медицинской сестры палатной (постовой) отделения акушерско-гинекологического профиля	в качестве медицинской сестры палатной (постовой) хирургического отделения	в качестве медицинской сестры палатной (постовой) педиатрического отделения	в качестве медицинской сестры кабинета здорового ребенка детской поликлиники
в качестве процедурной медицинской сестры отделения терапевтического профиля	в качестве медицинской сестры дневного стационара поликлиники	в качестве процедурной медицинской сестры инфекционного отделения	в качестве процедурной медицинской сестры отделения акушерско-гинекологического профиля	в качестве процедурной медицинской сестры хирургического отделения	в качестве процедурной медицинской сестры педиатрического отделения	в качестве медицинской сестры прививочного кабинета детской поликлиники
	в качестве медицинской сестры хирургического кабинета	в качестве медицинской сестры кабинета инфекционных заболеваний	в качестве медицинской сестры родильного блока	в качестве медицинской сестры перевязочной хирургического отделения		в качестве медицинской сестры процедурного кабинета детской поликлиники

**Перечень видов работ по преддипломной практике студентов, обучаемых по ППСЗ  
специальности 34.02.01 Сестринское дело**

№ п/п	Производственный этап:	Виды профессиональной деятельности (ВПД)	Виды работ преддипломной практики
1	<b>В качестве медицинской сестры приемного отделения</b>	<p>ВПД 1. Проведение профилактических мероприятий ОК 1 – ОК 13 ПК 1.1.-1.3.</p> <p>ВПД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. ОК 1 – ОК 13 ПК 2.1.-2.6, 2.8</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья пациента, профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний;</li> <li>- проведение санитарно-просветительной работы среди пациента и его окружения по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>- ведение медицинской документации.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение оснащения и подготовка к работе рабочего места в соответствии с требованиями;</li> <li>- осуществление приема вновь поступивших пациентов;</li> <li>- осуществление личной гигиены;</li> <li>- осуществление контроля и поддержание в отделении санитарно-гигиенического, противоэпидемического и лечебно-охранительного режима;</li> <li>- осуществление сестринского ухода и общения с пациентами в пределах своих полномочий с соблюдением принципов профессиональной этики и деонтологии, под руководством медицинской сестры;</li> <li>- перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации и принципов эргономики;</li> <li>- сопровождение и транспортировка пациентов на диагностические и лечебные процедуры;</li> <li>- осуществление мероприятий по соблюдению правил асептики и антисептики, условий дезинфекции и стерилизации инструментов и материалов;</li> <li>- выполнение профилактических, и лечебно-диагностических процедур, назначенных врачом в соответствии с требованиями и алгоритмами;</li> <li>- осуществление ухода и наблюдение за пациентами на основе принципов медицинской этики и деонтологии;</li> <li>- ассистирование врачу при проведении лечебно-диагностических манипуляций и малых операций;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование в доступной форме пациента и его окружения по лечебно-диагностическим вмешательствам и применению лекарственных средств;</li> <li>- применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования;</li> <li>- обеспечение правильного хранения, учета и списания лекарственных препаратов согласно требованиям;</li> <li>- взаимодействие с коллегами и сотрудниками других служб в интересах пациента</li> <li>- проведение подготовки пациентов к исследованиям, процедурам, оперативным вмешательствам;</li> <li>- осуществление забора биологических материалов для лабораторных исследований;</li> <li>- обеспечение безопасной среды для пациента;</li> <li>- подготовка трупов умерших для направления их в патологоанатомическое отделение;</li> <li>- ведение утвержденной медицинской документации.</li> </ul>
	<p>ВПД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. ОК 1 – ОК 13 ПК 3.1.-3.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информирование дежурного врача о внезапном ухудшении состояния пациента;</li> <li>- изоляция пациента в агональном состоянии, вызов врача для проведения необходимых реанимационных мероприятий;</li> <li>- оказание доврачебной помощи и проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности при неотложных состояниях;</li> <li>- оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;</li> <li>- проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- участие в работе сортировочной бригады.</li> </ul>
	<p>ВПД 4. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение оснащения и подготовка к работе рабочего места в соответствии с требованиями;</li> <li>- осуществление приема вновь поступивших пациентов;</li> <li>- осуществление личной гигиены;</li> <li>- осуществление контроля и поддержание в отделении санитарно-гигиенического, противоэпидемического и лечебно-охранительного режима;</li> <li>- осуществление сестринского ухода и общения с пациентами в пределах</li> </ul>

		ОК 1 – ОК 13 ПК 4.1. -4.8.	<p>своих полномочий с соблюдением принципов профессиональной этики и деонтологии, под руководством медицинской сестры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации и принципов эргономики;</li> <li>- сопровождение и транспортировка пациентов на диагностические и лечебные процедуры;</li> <li>- осуществление мероприятий по соблюдению правил асептики и антисептики, условий дезинфекции и стерилизации инструментов и материалов;</li> <li>- выполнение профилактических, и лечебно-диагностических процедур, назначенных врачом в соответствии с требованиями и алгоритмами;</li> <li>- осуществление ухода и наблюдение за пациентами на основе принципов медицинской этики и деонтологии;</li> <li>- применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования;</li> <li>- обеспечение правильного хранения, учета и списания лекарственных препаратов согласно требованиям;</li> <li>- взаимодействие с коллегами и сотрудниками других служб в интересах пациента;</li> <li>- проведение подготовки пациентов к исследованиям, процедурам, оперативным вмешательствам;</li> <li>- осуществление забора биологических материалов для лабораторных исследований;</li> <li>- обеспечение безопасной среды для пациента;</li> <li>- ведение утвержденной медицинской документации.</li> </ul>
2	<b>В качестве медицинской сестры палатной (постовой)</b>	ВПД 1. Проведение профилактических мероприятий ОК 1 – ОК 13 ПК 1.1.-1.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья пациента, профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний;</li> <li>- проведение санитарно-просветительной работы среди пациента и его окружения по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>- ведение медицинской документации.</li> </ul>
		ВПД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение оснащения и подготовка к работе рабочего места в соответствии с требованиями;</li> <li>- осуществление приема вновь поступивших пациентов;</li> <li>- осуществление личной гигиены;</li> </ul>

		<p>процессах. ОК 1 – ОК 13 ПК 2.1.-2.8.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление контроля и поддержание в отделении санитарно-гигиенического, противоэпидемического и лечебно-охранительного режима;</li> <li>- осуществление ухода и наблюдения за пациентами на основе принципов медицинской этики и деонтологии, контроль за выполнением пациентом назначений лечащего врача;</li> <li>- выполнение профилактических и лечебно - диагностических процедур, назначенных врачом в соответствии с требованиями и алгоритмами;</li> <li>- консультирование в доступной форме пациента и его окружения по лечебно-диагностическим вмешательствам и применению лекарственных средств;</li> <li>- применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования;</li> <li>- обеспечение учета и хранения медикаментов в соответствии с требованиями;</li> <li>- проведение подготовки пациентов к различному роду исследованиям, процедурам, операциям;</li> <li>- получение результатов лабораторных и других исследований, внесение их в медицинские карты;</li> <li>- осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий;</li> <li>- оказание паллиативной помощи в пределах своих полномочий;</li> <li>- обеспечение безопасной среды для пациента;</li> <li>- перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации и принципов эргономики;</li> <li>- сопровождение и транспортировка пациентов на диагностические и лечебные процедуры;</li> <li>- осуществление мероприятий по соблюдению правил асептики и антисептики, условий дезинфекции и стерилизации инструментов и материалов;</li> <li>- подготовка трупов умерших для направления их в патологоанатомическое отделение;</li> <li>- ведение утвержденной медицинской документации.</li> </ul>
		<p>ВПД 3. Оказание доврачебной медицинской</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информирование дежурного врача о внезапном ухудшении состояния пациента;</li> <li>- изоляция пациента в агональном состоянии, вызов врача для проведения необходимых реанимационных мероприятий;</li> </ul>



		<p>помощи при неотложных и экстремальных состояниях. ОК 1 – ОК 13 ПК 3.1.-3.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание доврачебной помощи и проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности при неотложных состояниях;</li> </ul>
		<p>ВПД 4. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными. ОК 1 – ОК 13 ПК 4.1. -4.8.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение оснащения и подготовка к работе рабочего места в соответствии с требованиями;</li> <li>- осуществление приема вновь поступивших пациентов;</li> <li>- осуществление личной гигиены;</li> <li>- осуществление контроля и поддержание в отделении санитарно-гигиенического, противоэпидемического и лечебно-охранительного режима;</li> <li>- осуществление ухода и наблюдения за пациентами на основе принципов медицинской этики и деонтологии, контроль за выполнением пациентом назначений лечащего врача;</li> <li>- выполнение профилактических и лечебно - диагностических процедур, назначенных врачом в соответствии с требованиями и алгоритмами;</li> <li>- консультирование в доступной форме пациента и его окружения по лечебно-диагностическим вмешательствам и применению лекарственных средств;</li> <li>- применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования;</li> <li>- обеспечение учета и хранения медикаментов в соответствии с требованиями;</li> <li>- проведение подготовки пациентов к различному роду исследованиям, процедурам, операциям;</li> <li>- получение результатов лабораторных и других исследований, внесение их в медицинские карты;</li> <li>- осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий;</li> <li>- оказание паллиативной помощи в пределах своих полномочий;</li> <li>- обеспечение безопасной среды для пациента;</li> <li>- перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации и принципов эргономики;</li> <li>- сопровождение и транспортировка пациентов на диагностические и</li> </ul>

		<p>лечебные процедуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление мероприятий по соблюдению правил асептики и антисептики, условий дезинфекции и стерилизации инструментов и материалов;</li> <li>- подготовка трупов умерших для направления их в патологоанатомическое отделение;</li> <li>- ведение утвержденной медицинской документации.</li> </ul>	
3	<b>В качестве процедурной медицинской сестры</b>	<p>ВПД 1. Проведение профилактических мероприятий ОК 1 – ОК 13 ПК 1.1.-1.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья пациента, профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний;</li> <li>- проведение санитарно-просветительной работы среди пациента и его окружения по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>- ведение медицинской документации.</li> </ul>
		<p>ВПД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. ОК 1 – ОК 13 ПК 2.1.-2.6, 2.8</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение оснащения процедурного кабинета и подготовка к работе кабинета в соответствии с требованиями;</li> <li>- осуществление контроля и поддержание в кабинете санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</li> <li>- консультирование в доступной форме пациента и его окружения по лечебно-диагностическим вмешательствам и применению лекарственных средств;</li> <li>- проведение подготовки пациентов к различному роду исследованиям, процедурам, операциям;</li> <li>- перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации и принципов эргономики;</li> <li>- выполнение лечебно-диагностических вмешательств по назначению лечащего врача с соблюдением правил использования медицинской аппаратуры и оборудования;</li> <li>- осуществление учета, хранения, использования лекарственных средств в соответствии с требованиями;</li> <li>- обеспечение безопасной среды для пациента;</li> <li>- оказание паллиативной помощи в пределах своих полномочий;</li> <li>- ведение утвержденной медицинской документации.</li> </ul>
		<p>ВПД 3. Оказание доврачебной медицинской</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информирование дежурного врача о внезапном ухудшении состояния пациента;</li> <li>- изоляция пациента в агональном состоянии, вызов врача для проведения необходимых реанимационных мероприятий;</li> </ul>

		<p>помощи при неотложных и экстремальных состояниях. ОК 1 – ОК 13 ПК 3.1.-3.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание доврачебной помощи и проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности при неотложных состояниях;</li> <li>- оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде.</li> </ul>
		<p>ВПД 4. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными. ОК 1 – ОК 13 ПК 4.1. -4.8.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение оснащения процедурного кабинета и подготовка к работе кабинета в соответствии с требованиями;</li> <li>- осуществление контроля и поддержание в кабинете санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</li> <li>- консультирование в доступной форме пациента и его окружения по лечебно-диагностическим вмешательствам и применению лекарственных средств;</li> <li>- проведение подготовки пациентов к различному роду исследованиям, процедурам, операциям;</li> <li>- перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации и принципов эргономики;</li> <li>- выполнение лечебно-диагностических вмешательств по назначению лечащего врача с соблюдением правил использования медицинской аппаратуры и оборудования;</li> <li>- осуществление учета, хранения, использования лекарственных средств в соответствии с требованиями;</li> <li>- обеспечение безопасной среды для пациента;</li> <li>- оказание паллиативной помощи в пределах своих полномочий;</li> <li>- ведение утвержденной медицинской документации.</li> </ul>
4	<b>В качестве перевязочной медицинской сестры</b>	<p>ВПД 1. Проведение профилактических мероприятий ОК 1 – ОК 13 ПК 1.1.-1.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья пациента, профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний;</li> <li>- проведение санитарно-просветительной работы среди пациента и его окружения по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>- ведение медицинской документации.</li> </ul>
		<p>ВПД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение оснащения перевязочного кабинета и подготовка к работе кабинета в соответствии с требованиями;</li> <li>- осуществление контроля и поддержание в кабинете санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</li> </ul>

		<p>процессах. ОК 1 – ОК 13 ПК 2.1.-2.6, 2.8</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование в доступной форме пациента и его окружения по лечебно-диагностическим вмешательствам и применению лекарственных средств;</li> <li>- перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации и принципов эргономики;</li> <li>- проведение подготовки пациентов к различному роду процедурам, хирургическим вмешательствам;</li> <li>- выполнение лечебно-диагностических вмешательств по назначению лечащего врача с соблюдением правил использования медицинской аппаратуры и оборудования;</li> <li>- осуществление учета, хранения, использования лекарственных средств в соответствии с требованиями;</li> <li>- осуществление мероприятий по соблюдению правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов;</li> <li>- обеспечение безопасной среды для пациента;</li> <li>- оказание паллиативной помощи в пределах своих полномочий;</li> <li>- ведение утвержденной медицинской документации.</li> </ul>
		<p>ВПД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. ОК 1 – ОК 13 ПК 3.1.-3.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информирование дежурного врача о внезапном ухудшении состояния пациента;</li> <li>- оказание доврачебной помощи и проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности при неотложных состояниях;</li> <li>- оказание доврачебной помощи и проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности при неотложных состояниях;</li> <li>- проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- участие в работе сортировочной бригады.</li> </ul>
5	<p><b>В качестве медицинской сестры родильного блока</b></p>	<p>ВПД 2. Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах ОК 1 – ОК 13 ПК 2.1.-2.8.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил личной гигиены;</li> <li>- осуществление контроля и поддержание в отделении санитарно-гигиенического, противоэпидемического и лечебно-охранительного режима;</li> <li>- осуществление учета, хранения, использования лекарственных средств в соответствии с требованиями;</li> <li>- осуществление контроля за сердцебиения плода;</li> <li>- осуществление контроля за сократительной деятельностью матки;</li> <li>- проведение под руководством и контролем врача манипуляций роженице и</li> </ul>

			<p>родильнице;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование в доступной форме пациента и его окружения по вопросам подготовки к кормлению новорожденного;</li> <li>- осуществление мероприятий по соблюдению правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов;</li> <li>- соблюдение требований инфекционного контроля в родильном блоке;</li> <li>- ведение утвержденной медицинской документации.</li> </ul>
		<p>ВПД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. ОК 1 – ОК 13 ПК 3.1.-3.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информирование врача о внезапном ухудшении состояния пациента;</li> <li>- изоляция пациента в агональном состоянии, вызов врача для проведения необходимых реанимационных мероприятий;</li> <li>- оказание доврачебной помощи и проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности при неотложных состояниях;</li> <li>- проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>
6	<b>В качестве участковой медицинской сестры</b>	<p>ВПД 1. Проведение профилактических мероприятий ОК 1 – ОК 13 ПК 1.1.-1.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в формировании терапевтического участка и ведение персонального учета и информационной (компьютерной) базы данных состояния здоровья обслуживаемого населения (совместно с врачом-терапевтом участковым);</li> <li>- участие в формировании групп диспансерных больных, инвалидов, часто и длительно болеющих, осуществление диспансерного наблюдения больных;</li> <li>- проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию обслуживаемого населения;</li> <li>- консультирование пациента и его родственников по вопросам формирования здорового образа жизни;</li> <li>- осуществление профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости;</li> <li>- разработка программ проведения оздоровительных мероприятий, на основании изучения потребностей обслуживаемого населения;</li> <li>- ведение утвержденной медицинской документации.</li> </ul>
		<p>ВПД 2. Участие в лечебно-диагностическом и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация амбулаторного приема участкового врача-терапевта;</li> <li>- проведение доврачебного осмотра пациента и предварительного сбора анамнеза;</li> </ul>

		<p>реабилитационном процессах. ОК 1 – ОК 13 ПК 2.1.-2.8.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление личной гигиены;</li> <li>- осуществление контроля и поддержание в отделении санитарно-гигиенического, противоэпидемического и лечебно-охранительного режима;</li> <li>- осуществление лечебно-диагностических вмешательств по назначению врача;</li> <li>- консультирование в доступной форме пациента и его окружения по лечебно-диагностическим вмешательствам и применению лекарственных средств;</li> <li>- применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования;</li> <li>- участие в проведении динамического наблюдения за диспансерными больными;</li> <li>- участие в анализе состояния здоровья обслуживаемого населения и организации медико-социальной помощи отдельным категориям граждан;</li> <li>- подготовка пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям;</li> <li>- перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации и принципов эргономики;</li> <li>- оформление утвержденной медицинской документации.</li> </ul>
		<p>ВПД 3 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. ОК 1 – ОК 13 ПК 3.1.-3.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изоляция пациента в агональном состоянии, вызов врача для проведения необходимых реанимационных мероприятий;</li> <li>- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</li> <li>- оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;</li> </ul>
7	<p><b>В качестве медицинской сестры кабинета инфекционных заболеваний</b></p>	<p>ВПД 1. Проведение профилактических мероприятий ОК 1 – ОК 13 ПК 1.1.-1.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в проведении санитарно-просветительной работы среди больных;</li> <li>- знание правил использования препаратов для иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>- проведение под руководством и контролем врача профилактических прививок в поликлинике;</li> <li>- консультирование в доступной форме пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики, сроков проведения прививок, осложнений, показаний</li> </ul>

		<p>и противопоказаний.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление учета, хранения, использования средств иммунопрофилактики в соответствии с требованиями;</li> <li>- соблюдение требований инфекционного контроля в прививочном кабинете при выполнении лечебно-диагностических вмешательств;</li> <li>- ведение утвержденной медицинской документации:</li> </ul>
	<p>ВПД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ОК 1 – ОК 13 ПК 2.1.-2.8.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение учета диспансерных больных и своевременный вызов их на прием к врачу.</li> <li>- осуществление учета, хранения, использования средств иммунопрофилактики в соответствии с требованиями;</li> <li>- объяснение больным способов и порядка подготовки к лабораторным, инструментальным и аппаратным исследованиям;</li> <li>- осуществление контроля за динамикой движения иммунобиологических препаратов и соблюдением холодовой цепи;</li> <li>- консультирование в доступной форме пациента и его окружения по вопросам вакцинопрофилактики, сроков проведения, осложнений, показаний и противопоказаний;</li> <li>- соблюдение требований инфекционного контроля в прививочном кабинете при выполнении лечебно-диагностических вмешательств;</li> <li>- подготовка перед амбулаторным приемом врача-инфекциониста рабочего места, контроль наличия необходимых медицинского инструментария, документации, проверка исправность аппаратуры;</li> <li>- помощь врачу при проведении лечебно-диагностических и инструментальных манипуляций;</li> <li>- помощь больному при подготовке к осмотру врача;</li> <li>- ведение утвержденной медицинской документации.</li> </ul>
	<p>ВПД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информирование дежурного врача о внезапном ухудшении состояния пациента;</li> <li>- изоляция пациента в агональном состоянии, вызов врача для проведения необходимых реанимационных мероприятий;</li> <li>- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</li> <li>- оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых</li> </ul>

		ОК 1 – ОК 13 ПК 3.1.-3.3.	<p>веществ самостоятельно и в бригаде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– участие в работе сортировочной бригады.</li> </ul>
8	<b>В качестве медицинской сестры кабинета здорового ребенка детской поликлиники</b>	ВПД 1. Проведение профилактических мероприятий ОК 1 – ОК 13 ПК 1.1.-1.3.	<p>Участие в организации и проведении динамического наблюдения за здоровыми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультирование и обучение родителей, по вопросам гигиенического воспитания, развития и охраны здоровья ребенка, профилактики заболеваний;</li> <li>– изучение, оформление и распространение методических материалов по вопросам развития и воспитания здорового ребенка, здорового образа жизни семьи;</li> <li>– консультирование участковых медицинских сестер по вопросам гигиенического воспитания и развития детей;</li> <li>– участие в организации и проведении занятий школ молодых матерей, отцов;</li> <li>– осуществление связи с участковой педиатрической службой, взаимодействующими организациями и службами;</li> <li>– ведение утвержденной медицинской документации;</li> <li>– проведение лечебно-оздоровительных мероприятий у детей раннего возраста (массаж, гимнастика, УФО).</li> </ul>
		ВПД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. ОК 1 – ОК 13 ПК 2.1.-2.8.	<p>Организация и проведение наблюдения за здоровыми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение личной гигиены;</li> <li>– осуществление контроля и поддержание в кабинете санитарно-гигиенического, противоэпидемического и лечебно-охранительного режима;</li> <li>– консультирование и обучение родителей по профилактике заболеваний;</li> <li>– изучение, оформление и распространение методических материалов по диагностике и реабилитации детей</li> <li>– консультирование медицинских сестер по вопросам гигиенического воспитания и развития детей;</li> <li>– осуществление связи с участковой педиатрической службой, взаимодействующими организациями и службами;</li> <li>– ведение утвержденной медицинской документации;</li> <li>- проведение лечебно-реабилитационных мероприятий у детей раннего возраста.</li> </ul>



		<p>ВПД 3 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ОК 1 – ОК 13 ПК 3.1.-3.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информирование дежурного врача о внезапном ухудшении состояния пациента;</li> <li>- изоляция пациента в агональном состоянии, вызов врача для проведения необходимых реанимационных мероприятий;</li> <li>- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</li> <li>- оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;</li> </ul>
9	<p><b>В качестве медицинской сестры прививочного кабинета детской поликлиники</b></p>	<p>ВПД 1. Проведение профилактических мероприятий ОК 1 – ОК 13 ПК 1.1.-1.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение санитарно-просветительной работы среди пациента и его окружения по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>- проведение под руководством и контролем врача профилактических прививок в поликлинике детскому населению;</li> <li>- консультирование в доступной форме пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики, сроков проведения прививок, осложнений, показаний и противопоказаний.</li> <li>- осуществление учета, хранения, использования средств иммунопрофилактики в соответствии с требованиями;</li> <li>- соблюдение требований инфекционного контроля в прививочном кабинете при выполнении лечебно-диагностических вмешательств;</li> <li>- ведение утвержденной медицинской документации.</li> </ul>

	<p>ВПД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ОК 1 – ОК 13 ПК 2.1.-2.8.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление контроля и поддержание в кабинете санитарно-гигиенического, противоэпидемического и лечебно-охранительного режима;</li> <li>- осуществление учета, хранения, использования средств туберкулинодиагностики в соответствии с требованиями;</li> <li>- осуществление контроля за динамикой движения иммунобиологических препаратов и соблюдением холодной цепи;</li> <li>- проведение под руководством и контролем врача туберкулинодиагностики в поликлинике детскому населению;</li> <li>- консультирование в доступной форме пациента и его окружения по вопросам туберкулинодиагностики, сроков проведения проб, осложнений, показаний и противопоказаний;</li> <li>- осуществление мероприятий по соблюдению правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов;</li> <li>- соблюдение требований инфекционного контроля в прививочном кабинете при выполнении лечебно-диагностических вмешательств;</li> <li>- ведение утвержденной медицинской документации.</li> </ul>
	<p>ВПД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ОК 1 – ОК 13 ПК 3.1.-3.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информирование дежурного врача о внезапном ухудшении состояния пациента;</li> <li>- изоляция пациента в агональном состоянии, вызов врача для проведения необходимых реанимационных мероприятий;</li> <li>- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</li> <li>- оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде.</li> </ul>

#### 4. Организация и проведение преддипломной практики

<b>Медицинские организации</b>	<b>Медицинские организации</b>	<b>Медицинские организации</b>	<b>Медицинские организации</b>	<b>Медицинские организации</b>	<b>Медицинские организации</b>
В качестве медицинской сестры терапевтического профиля	В качестве медицинской сестры хирургического профиля	В качестве медицинской сестры неврологического профиля	В качестве медицинской сестры педиатрического профиля	В качестве медицинской сестры инфекционного профиля	В качестве медицинской сестры акушерско - гинекологического профиля

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

### **5.1. Требования к условиям допуска обучающихся к преддипломной практике**

К преддипломной практике допускаются обучающиеся после успешного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе учебных практик и практик по профилю специальности ППСЗ 34.02.01 Сестринское дело, прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

### **5.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению преддипломной практики по профилю специальности**

Преддипломная практика проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

### **5.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов преддипломной практики**

Промежуточная аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день преддипломной практики в оснащенных кабинетах колледжа.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ВПД 1. Проведение профилактических мероприятий.</b>		
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение населения принципам здорового образа жизни;</li> <li>- консультирование по вопросам рационального и диетического питания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике;</li> <li>- Оценка документации;</li> <li>- Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение населения принципам здорового образа жизни;</li> <li>- осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий;</li> <li>- консультирование по вопросам рационального и диетического питания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике;</li> <li>- Оценка документации;</li> <li>- Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение населения принципам здорового образа жизни;</li> <li>- осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий;</li> <li>- консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики;</li> <li>- консультирование по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>- организация мероприятий по проведению диспансеризации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике;</li> <li>- Оценка документации;</li> <li>- Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
<b>ВПД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b>		

<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>34. оптимальность выбора форм общения с пациентом и его окружением на основе принципов профессиональной этики и деонтологии</p> <p>35. точность, обоснованность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>36. доступность, наглядность для пациента представленной информации по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>37. своевременность контроля усвоенной пациентом информации о подготовке и сути лечебно-диагностического вмешательства;</p> <p>38. получение информированного добровольного согласия пациента на вмешательство в соответствии с требованиями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике;</li> <li>- Оценка документации;</li> <li>- Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>39. Демонстрация последовательности алгоритма выполнения манипуляций участниками лечебного процесса в соответствии с требованиями.</p>	<p>40. Экспертная оценка умения анализировать результаты полученного обследования. Экспертная оценка принятия решения по выбору тактики ведения пациента в соответствии с алгоритмом.</p> <p>41. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе преддипломной практик.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>42. Демонстрация умения соблюдать поэтапность и взаимодействовать с лечебными, лечебно-профилактическими, реабилитационными службами в соответствии с действующими нормативными актами.</p>	<p>43. Экспертная оценка результатов выполнения практических умений.</p> <p>44. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе преддипломной практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>

<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>45. Демонстрация введения различных лекарственных веществ в соответствии с правилами и алгоритмами манипуляций.</p>	<p>46. Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. 47. Экспертная оценка умений мониторинга обследования и лечения пациента в разные периоды болезни в соответствии с алгоритмом. 48. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе преддипломной практики. 49. Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</p>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<p>50. Демонстрация умений диагностики, мониторинга состояния пациентов разных возрастных групп, проведения дополнительных методов исследования и лечения пациентов по установленным алгоритмам.</p>	<p>51. Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. 52. Экспертная оценка умений мониторинга обследования и лечения пациента в разные периоды болезни в соответствии с алгоритмом. 53. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе преддипломной практики. 54. Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</p>
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>55. Демонстрация оформления медицинской документации в соответствии с установленными требованиями.</p>	<p>56. Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. 57. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе преддипломной практики. 58. Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</p>
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>	<p>59. Демонстрация умений общения с пациентом и его окружением в соответствии с соблюдением этических норм.</p>	<p>60. Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. 61. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе преддипломной практики. 62. Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</p>
<p><b>ВПД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</b></p>		

<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность оценки состояния у больных (пострадавших) при неотложных состояниях и травмах;</li> <li>- правильность оценки динамики состояния пациента;</li> <li>- обоснованность, своевременность и точность оказания доврачебной помощи в соответствии с алгоритмами медицинской помощи;</li> <li>- проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях в соответствии с алгоритмами сестринского ухода самостоятельно и в бригаде;</li> <li>- подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике;</li> <li>- Оценка документации;</li> <li>- Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul>
<p><b>ВПД 4. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.</b></p>		
<p>ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация умений общения с пациентом и его окружением в соответствии с соблюдением этических норм.</li> </ul>	<p>63. Экспертная оценка результатов выполнения практических умений.</p> <p>64. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе преддипломной практики.</p> <p>65. Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</p>
<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение манипуляций по личной гигиене и профилактике пролежней у тяжелобольного пациента;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка усвоения практических умений.</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы.</li> <li>- оценка решения ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий.</li> <li>- наблюдение и экспертиза работы в малых группах.</li> <li>- оценка решения тестовых заданий.</li> </ul>
<p>ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация составления индивидуального плана обучения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка самостоятельной работы.</li> <li>- оценка решения ситуационных задач с определением</li> </ul>



вопросам ухода и самоухода.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– мотивация к обучению и обучение пациента и его окружение;</li> <li>– оценка эффективности обучения.</li> </ul>	<p>порядка выполнения необходимых действий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тестовых заданий.</li> </ul>
ПК 4.5. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение медицинских манипуляций в соответствие с алгоритмами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка усвоения практических умений.</li> <li>- анализ выполнения самостоятельной работы.</li> <li>- оценка решения ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий.</li> <li>- решение заданий в тестовой форме.</li> </ul>
ПК 4.6. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала</li> <li>– применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции;</li> <li>– соблюдение универсальных мер предосторожности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка усвоения практических умений.</li> <li>- анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</li> <li>- решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий.</li> <li>- решение заданий в тестовой форме</li> </ul>
ПК 4.7. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применение принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения</li> <li>– составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка усвоения практических умений.</li> <li>- анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</li> <li>- решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий.</li> <li>- наблюдение и экспертиза работы в малых группах.</li> <li>- решение заданий в тестовой форме.</li> </ul>
ПК 4.8. Владеть основами гигиенического питания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПМО;</li> <li>– кормление тяжелобольного пациента, раздача пищи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка усвоения практических умений.</li> <li>- анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</li> <li>- решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий.</li> <li>- наблюдение и экспертиза работы в малых группах.</li> <li>- решение заданий в тестовой форме.</li> </ul>

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности и социальной значимости профессии медицинской сестры,</li> <li>- проявление интереса к будущей профессии,</li> <li>- применение профессиональных знаний в практической деятельности</li> <li>- ответственность за качество своей работы.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной и производственной практикам.</li> </ul> <p>Решение ситуационных задач. Тестирование. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует и планирует собственной деятельности,</li> <li>- демонстрирует понимания цели диагностики заболеваний и способов ее достижения,</li> <li>- обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний,</li> <li>- обоснование эффективности и качества выполнения алгоритмов обследования пациентов.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной и производственной практикам.</li> </ul> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях,</li> <li>- проявление своей ответственности за принятое решение,</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях,</li> <li>-демонстрация анализа и контроля ситуации.</li> </ul>	<p>-заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-извлечение и анализ информации из различных источников,</li> <li>-использование различных способов поиска информации,</li> <li>- применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:  <ul style="list-style-type: none"> <li>-в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы,</li> <li>-заданий по учебной и производственной практикам.</li> </ul> Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-понимание области применения различных компьютерных программ,</li> <li>-применение компьютерных навыков,</li> <li>-обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей,</li> <li>- использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач медицинской сестры.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:  <ul style="list-style-type: none"> <li>-в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы,</li> <li>-заданий по учебной и производственной практикам.</li> </ul> Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-понимание общих целей,</li> <li>-применение навыков командной работы,</li> <li>-использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:  <ul style="list-style-type: none"> <li>-в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы,</li> <li>-заданий по учебной и производственной практикам.</li> </ul> </p>

		Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание целей деятельности,</li> <li>- демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий,</li> <li>- проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат,</li> <li>- контроль работы сотрудников,</li> <li>- изложение оценки результатов работы подчиненных,</li> <li>- обоснование коррекции результатов выполнения заданий.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы,</li> <li>- заданий по учебной и производственной практикам.</li> </ul> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание значимости профессионального и личностного развития,</li> <li>- проявление интереса к обучению,</li> <li>- использование знаний на практике,</li> <li>- определение задач своего профессионального и личностного развития,</li> <li>- планирование своего обучения.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы,</li> <li>- заданий по учебной и производственной практикам.</li> </ul> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности,</li> <li>- использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы,</li> <li>- заданий по учебной и производственной практикам.</li> </ul> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа,</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе освоения программы модуля на</li> </ul>

<p>народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия..</p>	<p>- соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.</p>	<p>практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>- соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе, - выполнение природоохранных мероприятий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе прохождения производственной практики.</p>

